

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

Рассмотрен на заседании Педагогического  
совета ЧПОУ «СМК №1»  
Протокол №7 от «01» апреля 2025г.



**Утверждаю:**  
Директор ЧПОУ «СМК № 1»  
М.Н.Трошина  
«01» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Частного профессионального образовательного Колледжа  
«Ставропольский медицинский  
колледж № 1»  
за 2024 год**

г. Ставрополь, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ВЫВОДЫ

### ПРИЛОЖЕНИЕ:

Показатели деятельности по самообследованию;  
Протоколы анкетирования преподавателей, обучающихся, представителей работодателей;

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Частного профессионального образовательного Колледжа «Ставропольский медицинский колледж № 1» (далее – ЧПОУ «СМК № 1», Колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «СМК № 1»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ЧПОУ «СМК № 1» организовано на основании приказа директора от 22.03.2025 г. № 28/1-УД «О проведении самообследования».

Частное профессиональное образовательное учреждение «СМК № 1» создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Колледж реализовывает уровень основных образовательных программ, включающих в себя:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- основные программы профессионального обучения;
- дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, а также разрабатывает и реализует соответствующие профилю учебно-образовательные, информационные, инновационные, просветительские и другие программы.

- Совет обучающихся
  - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Нормативной основой деятельности Колледжа и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом ЧПОУ «СМК № 1» и ведомственными актами, являются утвержденные директором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Руководство деятельностью Колледжа по отдельным направлениям осуществляют назначенные директором заместители.

Коллегиальным органом управления Колледжа является Общее собрание работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа возглавляет Председатель, избираемый сроком на 1 год, из членов Общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание работников и обучающихся формируется из работников и обучающихся Колледжа.

В Колледже ведет свою работу Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагогический совет Колледжа собирается не реже чем 1 раз в год, кроме летнего периода. Внеплановые заседания проводятся по требованию не менее половины членов Совета. Педагогический совет Колледжа формируется из директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений, преподавателей. Заседания Педагогического совета Колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической и воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Колледжа. Состав педагогического совета формируется 1 раз в 5 лет под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях оказания содействия в управлении Колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Колледже организована работа Совета обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками Колледжа.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Колледжа и действующему законодательству. Все действующие в Колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Колледжа.

В Колледже ежегодно издаются приказы: по личному составу сотрудников, по контингенту обучающихся, по основной деятельности.

Действующие локальные нормативные акты позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

В 2024-2025 учебном году ЧПОУ «СМК № 1» имеет следующую организационную структуру:

- Учредитель
- Директор
- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Учебно-методический отдел
- Отдел практического обучения и дополнительного профессионального образования
- Воспитательный отдел
- Отдел информационных технологий

Главной задачей каждого структурного подразделения является совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений - Положениями, для сотрудников и преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу, а также совещаний при директоре.

Таким образом, существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 3 образовательным программам.

Фактически на 01.04.2025 г. в ЧПОУ «СМК № 1» реализуется 3 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

#### по программам подготовки специалистов среднего звена:

##### по очной форме обучения:

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация: *Фельдшер* (срок обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев);
- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: *Медицинская сестра/медицинский брат* (срок обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев);
- 31.01.01 Медицинский администратор, Квалификация: *Медицинский администратор* (срок обучения на базе среднего общего – 10 месяцев);

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города Ставрополя и Ставропольского края с целью профориентации. Организуются выездные встречи с учащимися школ.

Приемная комиссия Колледжа в своей работе в 2024-2025 учебном году руководствовалась: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении

Положением о приемной комиссии;  
Уставом ЧПОУ «СМК № 1».



Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Обучающиеся переводятся на следующий курс приказом директора при условии полного выполнения требований учебного плана данного курса и успешной сдачи всех экзаменов и зачетов. Обучающимся, получившим в период экзаменационной сессии не более трех неудовлетворительных оценок, учебным отделом устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей, ликвидация которых разрешается в течение последующего семестра.

Отчислению подлежат обучающиеся, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам или трижды получившие неудовлетворительную оценку по одной и той же дисциплине; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП СПО Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП СПО Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО.

- Для реализации ООП СПО по ФГОС разработаны:
- учебные планы с календарными учебными графиками
  - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
  - комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
  - фонды оценочных средств по профессиональным модулям
  - программа государственной итоговой аттестации
  - фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации
  - программа воспитания
  - календарный план воспитательной работы
  - методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ «СМК № 1» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Реализация ОПОП СПО в ЧПОУ «СМК № 1» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методические материалы расположены на сайте Колледжа и в ЭИОС.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного Колледжа, повышению качества подготовки обучающихся на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

В настоящее время аудитории Колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, ноутбук, экран), во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты получают знания и осваивают навыки работы в программной

среде «Консультант Плюс», «Система Главная медицинская сестра», «Система старшая медицинская сестра».

Колледж имеет web-сайт <http://colsmk-1.ru> Информация, размещенная на сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". На страницах сайта представлена информация о структуре Колледжа, персональном составе педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении Колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в ЧПОУ «СМК № 1»

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - образовательными стандартами).

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются образовательными стандартами.

В Колледже организуется и осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО), в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности при наличии приема обучающихся на соответствующие образовательные программы.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ОПОП СПО. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «СМК № 1», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования и графиком образовательного обучения.

#### **Базами производственной практики являются:**

№	Организация	Специальность
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая поликлиника № 5»	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская детская поликлиника № 3»	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
3	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края Городская клиническая больница № 3»	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
5	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи» города Ставрополя	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система управления качеством образования в ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж №1» представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет колледжа. Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др. Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись в справках и обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов, совещаниях педагогического коллектива. В колледже утверждено Положение о внутренней системе оценки качества. В рамках ВСОКО в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года в колледже ЧПОУ СМК № 1 проводилось **анкетирования педагогических работников, представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП, анкетирования обучающихся.** Результаты анкетирования отображены в протоколах, которые являются приложением к настоящему отчету. (Приложение № 2).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена размещена на официальном сайте ЧПОУ «СМК № 1».

Образовательные программы среднего профессионального образования

учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план по ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Режим занятий обучающихся регламентируется учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и локальными актами Колледжа. Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы) и организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса конкретной ОПОП СПО.

Календарные учебные графики по каждой образовательной программе на каждый учебный год утверждаются директором.

В соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и утвержденной нагрузкой ППС составляются расписания учебных занятий по ОПОП СПО по специальностям.

Учебный год в Колледже начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В целях углубленного изучения программы, а также предупреждения возникновения и своевременной ликвидации академических задолженностей предусмотрены регулярные консультации и иные мероприятия по организации самостоятельной работы обучающихся в пределах учебных часов, предусмотренных ОПОП СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом ОПОП СПО. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и расписаниями промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Оценка качества подготовки обучающихся по программам ОПОП СПО осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения.

Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Контроль качества освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам Колледж устанавливает самостоятельно и доводит до сведения

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-и экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по учебной дисциплине/МДК/практике, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) по учебной дисциплине/МДК/практике, экзаменов по учебной дисциплине/МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю, защиты курсовых работ/проектов по МДК. Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом ОПОП СПО.

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ОПОП СПО в рамках лабораторно-экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессионального модуля в соответствии с ежегодными календарными учебными графиками.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-2 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, нормативными документами, разработанными в Колледже.

По результатам анализа результатов промежуточной аттестации за нечетный семестр выявлено соответствие качества подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в создании условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по всем специальностям в соответствии с разработанными Программами воспитательной деятельности ЧПОУ «СМК № 1» на 2024-2025 гг. по всем реализуемым специальностям.

Важнейшими задачами воспитательной работы ЧПОУ «СМК № 1» являются:

- развитие коллективной самоорганизации студентов;
- формирование реальных условий для становления гражданского и профессионального самосознания;
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, учувствовать социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию.

В ЧПОУ «СМК № 1» ведется пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. В данное время — это важнейшей составляющей развития подрастающего

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей качества подготовки специалистов являются материальные ресурсы. ЧПОУ «СМК № 1» располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений определен ФГОС и (или) ПООП и закреплён в ОПОП СПО. Колледж располагает актовым залом, учебными кабинетами, оборудованными мультимедийными средствами обучения и техникой для презентации учебного материала и точками доступа Wi-Fi.

Имеются лаборатории для проведения практических занятий, в том числе лаборатории информационных технологий с безлимитным выходом в Интернет. Колледж располагает спортивным залом с необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием ноутбуков;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приоритетным направлением является создание комфортных условий, для организации учебного процесса и условий труда, обновление учебно-лабораторной базы, эффективной системы безопасности жизнедеятельности.

Материально-технические условия в ЧПОУ «СМК № 1» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на основе договора медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Колледжа отвечает современным требованиям.

## ВЫВОДЫ

**На основании проведенного самообследования ЧПОУ «СМК № 1» в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.**

Показатели деятельности Колледжа по самообследованию приведены в Приложении № 1 к настоящему отчету. Результаты внутренней системы оценки качества приведены в приложении № 2 к настоящему отчету.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Показатели деятельности Колледжа по самообследованию**

N п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			0
1.1.1	По очной форме обучения			0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения			0
1.1.3	По заочной форме обучения			0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:			117
1.2.1	По очной форме обучения			117
1.2.2	По очно-заочной форме обучения			0
1.2.3	По заочной форме обучения			0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования			3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период			117
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов			0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников			25/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			13/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			1/1%

1.11.1	Высшая		человек/%	1/1%
1.11.2	Первая		человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		человек/%	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		человек/%	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		кв.м	6,6
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	1,6
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	0
<b>3.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	0
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		человек	0
3.3.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного нарушениями)	человек	0
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
3.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
3.4	по очной форме обучения	человек	0
3.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
3.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**Огласованно:**

Е.Е.Трошин

заместитель директора по КД  
 Д.Н.Исцеева  
 главный бухгалтер

